

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZMED2.B/C.ZJL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zarządzanie jakością w laboratorium</i>
	Angielskim	<i>Quality management in the laboratory</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka medyczna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Aldona Kubala-Kukuś, prof. UJK
1.6. Kontakt	a.kubala-kukus@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	brak
2.2. Wymagania wstępne	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykład: 15h, konwersatorium: 15h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (W, K)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, wykład problemowy; Konwersatorium: zadania praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Norma ISO 17025. Norma ISO 90016.
	uzupełniająca	A. Hamrol, W. Mantura, „Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka”

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład/konwersatorium

- C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami systemu zarządzania jakością w laboratorium.
C2. Zapoznanie studentów z różnicami w wymaganiach jakościowych dla laboratoriów badawczych i produkcyjnych.
C3. Zapoznanie studentów z międzynarodowymi normami dotyczącymi zarządzania jakością.
C4. Przeanalizowanie poszczególnych elementów procesu wdrażania systemu jakości, w tym jego dokumentowania (instrukcje, procedury), stosowanie zasad BHP oraz przygotowania do certyfikacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład/konwersatorium

Elementy Systemu Zarządzania Jakością w laboratorium: dokumentacja i procedury, szkolenie personelu, kontrola jakości, doskonalenie. System Zarządzania Jakością w laboratorium a normy ISO.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	założenia systemów zarządzania jakością, zasady dobrej praktyki laboratoryjnej, metody i narzędzia zarządzania jakością w oparciu o poznane normy i standardy jakościowe oraz regulacje prawne związane pracą laboratoryjną	FIZMED2A_W03 FIZMED2A_W08 FIZMED2A_W09 FIZMED2A_W1

		2
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wymienić metody i narzędzia zarządzania jakością, zasady dobrej praktyki laboratoryjnej, zastosować metody i narzędzia zarządzania jakością w oparciu o poznane normy i standardy jakościowe oraz wymienić regulacje prawne związane z pracą laboratoryjną	FIZMED2A_U03 FIZMED2A_U04 FIZMED2A_U12 FIZMED2A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	student rozumie korzyści płynące ze stosowania systemów zarządzania jakością.	FIZ2A_K04
K02	systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w zakresie statystycznej analizy danych	FIZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin pisemny*			Egzamin praktyczny*			Odpowiedź ustna			Kolokwium*			Projekt*			Raport*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	K	S	W	C	S
W01											+				+				
U01															+				
K01															+				
K02															+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w konwersatoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu i konwersatorium	10	
Przygotowanie do kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....